



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE
UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, DE JUAN E. O'LEARY PERIODO 2020**

Autora:

Rosa Liliana Ovelar

Correo: rosiovelar@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquón - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

En la presente investigación sobre a orientación vocacional en alumnos del nivel medio, tuvo como objetivos: analizar el tipo de trabajado encaminados hacia una orientación vocacional se realiza en la institución para que ayude a los alumnos a una adecuada elección de una carrera al terminare el nivel medio, identificar la forma de ejecución del proyecto orientación vocacional y describir de qué manera se realizan los trabajos de orientación vocacional. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo. La población de la investigación fue 40 alumnos (19 mujeres, 21 hombres), cuya muestra utilizada fue la totalidad. La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario cerrado de 9 preguntas aplicado a alumnos. Cuyo resultado muestra que los alumnos casi siempre reciben informaciones sobre las carreras existentes en la zona, así como también, manifiestan que casi siempre se orienta a los alumnos para que conozcan el perfil profesional de una carrera. Así también casi siempre el profesor tutor se encarga de coordinar los trabajos de orientación. Los alumnos expresaron que les agrada todo lo relacionado con el ámbito educativo y consideran que el gusto e interés hacia una carrera puede terminar su éxito en el futuro.

Palabras claves: elección de carrera, vocación, orientación.

ABSTRACT

In the present research on vocational guidance in middle-level students, the objectives were to: analyze the type of work aimed at vocational guidance that is carried out in the institution to help students make an adequate choice of a career at the end of the level. medium, identify the form of execution of the vocational guidance project and describe how the vocational guidance work is carried out. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The research population was 40 students (19 women, 21 men), whose sample used was the entirety. Data collection was carried out through a closed questionnaire of 9 questions applied to students. The result of which shows that the students almost always receive information about the existing careers in the area, as well as, they show that the students are almost always oriented so that they know the professional profile of a career. Likewise, almost always the tutor teacher is in charge of coordinating the orientation work. The students expressed that they like everything related to the educational field and consider that the taste and interest in a career can end their success in the future.

Keywords: career choice, vocation, orientation.